

آکادمیکت املای هفتم (از درس نهم تا پایان درس چهاردهم) (فوزارتی) شایسته

۱) با توجه به توضیحاتی که در کتاب فارسی درباره تفاوت معنای «گزاردن» و «گذاردن» آمده است، حدیث از واژه های سمت راست را با توجه به معنای نوشته شده، با «گزار» یا «گذارد» کامل کنید.

- گشت و — : گردش کردن
- بنیان — : مؤسس
- شکر — : شکر کننده
- پایه — : آغازگر
- سپاس — : شکر کننده
- بر — : کننده
- نماز — : نماز خوان
- خدمت — : خدمت کننده

۲) در جمله های زیر، نشانه تشدید (۳) را درج هر واژه ای که به تشدید نیاز دارد، قرار بده.

• پروفیسور حسامی از زمان که هنوز سن و سال زیادی نداشت، مطالعه آثار درخشان ادبیات فارسی را آغاز کرد. او روحیه عجیبی داشت. مثلاً به کارهای فنی مانند بنیان، جوش کاری و تجاری بسیار علاقه مند بود و حتی دیگران را هم به این کارها دعوت می کرد. وی واقعاً از چنین امری لذتی نمی برد.

۳) در هر جمله یک واژه وجود دارد که املای آن نادرست است. آن را پیدا کن، دور آن خط بکش و املای درست آن را در جای خالی بنویس.

- ۱- قرق تماشای آن تا بلوی زیبا شده بود. (—)
- ۲- یکی از یاران وفادار پادشاه اسلام (ص) ابو زراست. (—)
- ۳- من این برگه را بررسی کردم؛ غلت های فراوانی در آن هست. (—)
- ۴- آن تعدادی نظیر، همه ما را به خود حزب کرده بود. (—)

۴) با توجه به معنی هر واژه، جای خالی را با حرف مناسب پر کن.

- ۱- متوا...ع : فروتن
- ۲- ...ال : پرستش
- ۳- ...و...و... : صدای گریه
- ۴- ...عیف : سست
- ۵- ... : پیمان
- ۶- ... : جنبشی از پیراهن
- ۷- ... ماری : علم با خبرتیا
- ۸- ... : پشور و پیشوا
- ۹- ... نوی : نام کنای از مولوی
- ۱۰- ... : از دشمن
- ۱۱- ... : چراغ، آشدان
- ۱۲- ... : اهر، حلقه ها

